

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ الدولة العثمانية
رمز المقرر:	١٠٢٣٤٠٢ - ٢
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	التاريخ
الكلية:	الشريعة والدراسات الإسلامية
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٦
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٦
٢. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٧
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٧
١. قائمة مصادر التعلم: ٧
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٨
- ز. تقويم جودة المقرر: ٨
- ح. اعتماد التوصيف ٩

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ العصر العباسي الثاني
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٢	١٠٠%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٢
٢	معمل أو أستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٣٢
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١
٢	الواجبات	١

١	المكتبة	٣
١	إعداد البحوث/ المشاريع	٤
-	أخرى (تذكر)	٥
٤	الإجمالي	

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
يتناول هذا المقرر تاريخ الدولة العثمانية، فيتعرف على أصل الأتراك العثمانيين وقيام الدولة، ثم عصر النشوء والتوسع الخارجي، والحياة السياسية والعسكرية ونظام الحكم بالإمبراطورية، ومراحل التوسع العثماني في الوطن العربي، ثم يتناول عصر الضعف والانحدار، كما يلقي الضوء على الإصلاحات العثمانية، ثم نهاية الدولة العثمانية وإعلان الدولة التركية الحديثة، وأثر الحرب العالمية على الدولة العثمانية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطلاب على نشأة الدولة العثمانية وتطورها منذ بدايتها مع توضيح لتوسعها وأنظمة الحكم فيها حتى سقوطها. • أن يتعرف على جهود الدولة العثمانية في التصدي للأخطار التي أحاطت بالعالم الإسلامي. • أن يتعرف على إيجابيات وسلبيات الحكم العثماني.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
٢ ع	1.1 يتعرف على تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأته الأولى والتطورات التي مرت بها وعلاقتها الخارجية
٥ ع	1.2 يحدد عوامل قيام الدولة العثمانية وتوسعاتها في مختلف الأقاليم وعوامل ضعفها حتى مرحلة السقوط
	1.3
	1...
	2 المهارات
١ م	2.1 يحلل العوامل التي أثرت في التاريخ العثماني من حيث القوة والضعف

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣م	يستخرج الوقائع التاريخية من الوثائق والمصادر العثمانية	2.2
٤م	يستنتج الدروس والعبر التي ارتبطت بالتاريخ العثماني في جميع مراحلها	2.3
		2.4
	الكفاءات	3
٣ ك	يلتزم بالمعايير العلمية والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم التاريخ العثماني والشخصيات المرتبطة به	3.1
		3.2
		3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	- تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه قيام الدولة العثمانية (أصل العثمانيين - الروايات التاريخية في قدومهم لمنطقة الأناضول مع مناقشتها والترجيح) .	١
٢	الحديث عن المراحل الثلاثة للدولة العثمانية مع إعطاء لمحة عنها	٢
٢	المرحلة الأولى : مرحلة الإمارة والتأسيس (٦٨٧-٧٦٤هـ / ١٢٨٨-١٣٦٢م)، وتبدأ	٣
٢	من تولى عثمان غازي رئاسة عشيرة قايي، وتنتهي بحادثة سقوط أدرنه ثاني أكبر	٤
٢	المدن البيزنطية في البلقان وبوابة أوروبا.	٥
٢	المرحلة الثانية : مرحلة الدولة (٧٦٤-٩١٨هـ / ١٣٦٢-١٥١٦م) وتبدأ من سقوط	٦
٢	أدرنه إلى بداية دخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني في عهد السلطان سليم الأول	٧
٢	الاختبار النصفي	٨
٢	المرحلة الثالثة: مرحلة الإمبراطورية (٩١٨-١٣٤١هـ / ١٣٦٢-١٥١٦م) وتبدأ من	٩

٢	١٠	دخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني حتى سقوط الدولة العثمانية وإعلان
٢	١١	الجمهورية في ١٨ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ الموافق ٢٩ أكتوبر ١٩٢٣ م .
٢	١٢	المرحلة الثالثة: مرحلة الإمبراطورية (٩١٨-١٣٤١ هـ / ١٣٦٢-١٥١٦ م) وتبدأ من دخول البلاد العربية تحت الحكم العثماني حتى سقوط الدولة العثمانية وإعلان الجمهورية في ١٨ ربيع الأول ١٣٤٢ هـ الموافق ٢٩ أكتوبر ١٩٢٣ م .
٢	١٣	إيجابيات الدولة العثمانية في خدمة الإسلام، الجوانب الحضارية المشرقة في تاريخ
٢	١٤	الدولة العثمانية
٢	١٥	
٢	١٦	الأسبوع السادس عشر: الاختبار النهائي
١٦		المجموع

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على تاريخ الدولة العثمانية منذ نشأته الأولى والتطورات التي مرت بها وعلاقاتها الخارجية	المحاضرات	أسئلة
1.2	يعدد عوامل قيام الدولة العثمانية وتوسعاتها في مختلف الأقاليم وعوامل ضعفها حتى مرحلة السقوط	التكليفات والنقاشات	مناقشة
...			
2.0	المهارات		
2.1	يحلل العوامل التي أثرت في التاريخ العثماني من حيث القوة والضعف	المناقشة	المناقشة
2.2	يستخرج الوقائع التاريخية من الوثائق والمصادر العثمانية	المناقشة	المناقشة
2.3	يستنتج الدروس والعبر التي ارتبطت بالتاريخ العثماني في جميع مراحلها	المناقشة	المناقشة
3.0	الكفاءات		
3.1	يلتزم بالمعايير العلمية والقيم الأخلاقية في نقد وتقييم التاريخ العثماني والشخصيات المرتبطة به	الملاحظة - تكليفات	الملاحظة - مناقشة التكليف
3.2			

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%
٤			
٥			

٣. أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات مكتبية: بمعدل ساعتين أسبوعياً.
- تخصيص ساعات إضافية للطلاب ذوي الحالات والمتطلبات الخاصة وفقاً لحاجتهم.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، ١٩٨٨م.	المرجع الرئيس للمقرر
-	
١. قائمة الكتب المطلوبة: - يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري، مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م. - عبد العزيز الشناوي، الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٦م.	المراجع المساندة
٢. الكتب والمراجع الموصى باقتنائها (الدوريات والتقارير وغيرها): - يلماز أوزتونا، تاريخ الدولة العثمانية، تحقيق: محمود الأنصاري، مؤسسة فيصل للتمويل - تركيا، ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م. - إسماعيل أحمد ياغي، الدولة العثمانية في التاريخ الإسلامي الحديث، مكتبة العبيكان، ١٩٨٨م. - محمد فريد، تاريخ الدولة العلية العثمانية، دار النفائس، بيروت، ط ١، ١٩٨١م. -مجلة الدارة - المجلة التاريخية السعودية	المصادر الإلكترونية

	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي WiFi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية - الزيارات
فاعلة طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها لمخرجات التعلم.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	١٨
تاريخ الجلسة	١٤٣٨/٦/٢١ هـ